

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД № 91 «СТРОИТЕЛЬ» г. УЛАН-УДЭ»  
670033, г. Улан-Удэ, ул. Краснофлотская, 8 «А», тел./факс.: (3012) 42-50-83  
E-mail: ds\_91@govrb.ru

---

Принято  
на педагогическом совете № 3  
от 28.05.25г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
«ЦРР – Детский сад №91  
«Строитель» г. Улан-Удэ  
О. В. Киселева  
Приказ № 46/з от 28.05.25г.



**План работы**  
**на летний оздоровительный период**  
**(июнь – август 2025 год)**

## **План работы на летний оздоровительный период (июнь-август 2025 г.)**

### **Пояснительная записка**

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

### **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ЦРР и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летнего оздоровительного периода во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ЦРР придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ЦРР санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного

состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ЦРР (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

### **Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ЦРР и семьи.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаляющих процедур.

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма;

- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- Поддерживать инициативу детей в импровизации;
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

#### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

### **ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

№ п\п	Содержание работы	Месяц	Ответственные
<b>1. Административно-хозяйственная работа</b>			
1.1.	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно	Конец мая	Заведующая Киселева О.В. Старший воспитатель Ануфриева Л.Б., Черных Н.П.

	- экспериментальной деятельности в летний оздоровительный период; -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.		Завхоз Филимонова В.Г.
1.2.	Ежедневный обход территории	Июнь-август	Завхоз Филимонова В.Г.
1.3.	Контроль установки москитных сеток на окнах	Май	Завхоз Филимонова В.Г.
1.4.	Готовность групп к летне-оздоровительному периоду	1 неделя июня	Заведующая Киселева О.В. Старший воспитатель Ануфриева Л.Б., Черных Н.П. Завхоз Филимонова В.Г.
<b>2. Организационно-методическая деятельность</b>			
2.1.	Разработка и обсуждение плана работы на летний период.	Май	Старший воспитатель Ануфриева Л.Б., Черных Н.П. Воспитатели, специалисты
2.2.	Обновление и пополнение сайта и официальной страницы в ВКонтакте	еженедельно	Старший воспитатель Ануфриева Л.Б., Черных Н.П. Воспитатели, специалисты
2.3.	«Организация работы с детьми в летний период» - консультация для педагогов	Июнь	Старший воспитатель Ануфриева Л.Б., Черных Н.П.
2.4.	Семинар – практикум с воспитателями «Использование сюжетных прогулок в летний оздоровительный период»	Июнь	Старший воспитатель Ануфриева Л.Б., Черных Н.П.
2.5.	Конкурс на лучшую оформленную площадку к летне-оздоровительному периоду	Июнь	Старший воспитатель Ануфриева Л.Б., Черных Н.П. Воспитатели
2.6.	Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы».	Август	Старший воспитатель Ануфриева Л.Б., Черных Н.П.
2.7.	Организация досуга в летний оздоровительный период	Июнь, август	Музыкальный руководитель Пластинина С.В.
2.8.	Оперативный контроль: «Организация прогулки в летний оздоровительный период»	Июнь	Старший воспитатель Ануфриева Л.Б., Черных Н.П.
2.9	Оформление выставок и стендов в группах с наглядной информацией:	Июнь-август	Воспитатели групп
	«Здравствуй, лето!» «Труд детей в природе»	Июнь	Воспитатели групп

	«Мы живем в России»		
	«Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»	Июль	Воспитатели групп
	«Наблюдаем за живой и неживой природой» «О соблюдении правил дорожного движения»	Август	Воспитатели групп
2.10.	Подведение итогов летне-оздоровительного периода (фотоотчет)	Август	Старший воспитатель Ануфриева Л.Б., Черных Н.П. воспитатели групп
2.11.	Индивидуальная работа по запросам педагогов	Июнь-август	Старший воспитатель Ануфриева Л.Б., Черных Н.П.
<b>3. Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
3.1.	Организация приема детей на улице	Июнь-август	Воспитатели
3.2.	Проведение закаляющих процедур: - воздушные ванны; - гимнастика после сна, босохождение; - сон без маек.	Июнь-август	Воспитатели
3.3.	Проведение физкультурных занятий на улице	Июнь-август	Инструктор по ФИЗО Мисникова О.М., Скоблик О.К. Воспитатели
3.4.	Проведение утренней гимнастики на улице	Июнь-август	Воспитатели
3.5.	Игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры	Июнь-август	Воспитатели
3.6.	Соблюдение воздушного режима на улице	Июнь-август	Воспитатели
<b>4. Содержание психолого-педагогического сопровождения</b>			
4.1.	Психологические этюды с детьми младших групп	Июнь-август	Воспитатели
4.2.	Круглый стол с воспитателями адаптационных групп «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ЦРР»	Июнь	Старший воспитатель Ануфриева Л.Б., Черных Н.П.
4.3.	Памятки для родителей «Адаптация с улыбкой»	Июль	Старший воспитатель Ануфриева Л.Б., Черных Н.П.
4.4.	Консультация в летний уголок для родителей «Развитие творческих способностей детей в летний период»; «Лето в городе: чем занять ребенка?»	Июнь	Старший воспитатель Ануфриева Л.Б., Черных Н.П.
4.5.	Консультация в летний уголок для родителей «Психологический комфорт вашего ребенка»; «Правила поведения на воде»; «Осторожно, насекомые!»	Июль	Старший воспитатель Ануфриева Л.Б., Черных Н.П.
4.6.	Консультация в летний уголок для родителей «Дети на дороге или как	Август	Старший воспитатель Ануфриева Л.Б.,

	учить детей осторожности»; «Безопасность дома и на природе»; «Питание ребенка летом»		Черных Н.П.
<b>5. Руководство и контроль</b>			
5.1.	Соблюдение режима (режима дня, режима двигательной активности)	Постоянно	Администрация ЦРР
5.2.	Здоровьесберегающая деятельность в режиме дня	Постоянно	Администрация ЦРР
5.3.	Взаимодействие с родителями	Постоянно	Администрация ЦРР
5.4.	Игровая деятельность	Постоянно	Администрация ЦРР
5.5.	Формирование основ экологической культуры	Постоянно	Администрация ЦРР
5.6.	Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности	Постоянно	Администрация ЦРР
5.7.	Познавательная-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей	Постоянно	Администрация ЦРР
5.8.	Речевое развитие детей	Постоянно	Администрация ЦРР
5.9.	Планирование воспитательно-образовательной работы	Постоянно	Администрация ЦРР

### Режим дня

Утренний прием детей на улице, игры, самостоятельная деятельность	7:00-8:00
Утренняя гимнастика	8:00-8:10
Возвращение с прогулки Подготовка к завтраку, завтрак	8:10-9:00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд). Совместная взросло-детская деятельность, самостоятельная игровая деятельность, чтение художественной литературы. Возвращение с прогулки	9:00-11:50
Второй завтрак	10:00-10:15
Подготовка к обеду, обед	11:50-12:40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12:40-15:30
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15:30-16:00
Подготовка к полднику, полдник	16:00-16:25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей/ Свободная игра/ Досуги/ Совместная с воспитателем деятельность/ Индивидуальные и подгрупповые занятия/ Чтение художественной литературы Возвращение с прогулки	16:25-17:25
Подготовка к ужину, ужин	17:25-18:00
Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	18:00-19:00

**Расписание образовательной деятельности  
на летний период**

<b>Дни недели</b>	<b>Образовательная область Направление деятельности</b>	<b>Время</b>
<b>Понедельник</b>	«Физическое развитие» Физическая культура	9.00.- 9.10
<b>Вторник</b>	«Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность	9.00.- 9.10
<b>Среда</b>	«Физическое развитие» Физическая культура	9.00.- 9.10
<b>Четверг</b>	«Физическое развитие» Физическая культура	9.00.- 9.10
<b>Пятница</b>	«Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность	9.00.- 9.10

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Тематические недели для всех возрастных групп на летний период	Тематические дни, праздники, итоговые мероприятия
<b>Неделя «Счастливое детство» (2-6 июня)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»;</li> <li>2. Рассматривание картин, иллюстраций о лете;</li> <li>3. Марафон рисунков на асфальте на тему «Здравствуй, лето», «Солнышко – мой друг» (1 младшая группа);</li> <li>4. Оригами «Самолет» и запуск их;</li> <li>5. Чтение сказок К.И. Чуковского «Телефон», А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» и заучивание стихов. Пословицы о семье;</li> <li>6. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница», «Библиотека»;</li> <li>7. Чтение произведений А.С. Пушкина и рассматривание иллюстраций к произведениям автора;</li> <li>8. Просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»;</li> <li>9. Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст);</li> <li>10. Смотр-конкурс «Самый оригинальный участок».</li> </ol>	<p>1 июня – День защиты детей</p> <p>2 июня – День запуска бумажных змеев и самолетиков</p> <p>6 июня – День рождения А.С. Пушкина. День русского языка</p> <p>7 июня – Международный день сказок</p> <p>Музыкально - спортивное развлечение «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!»</p>
<b>Неделя «Наша Родина» (9-11 июня)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы о семье, детском саде, доме, родном городе, «Наша Родина — Россия», «День России», «Многообразие чудес природы»;</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций и альбомов города на тему «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна», «Малая Родина», «Достопримечательности России», «Красивые города России»;</li> <li>3. Виртуальные экскурсии по городам России (старший дошкольный возраст);</li> <li>4. Чтение стихов о мире, о родном крае, о России;</li> <li>5. Русские народные игры «Курочки и петушки», «Мы веселые ребята», «Ловишка», «Карусели» и т.д.</li> <li>6. Рисование: «Мы живем в России»</li> <li>7. Акция «Окна России»</li> </ol>	<p>9 июня – Международный день друзей, день океанов</p> <p>10 июня – День рождения киностудии «Союзмультфильм»</p> <p>12 июня – День России</p>

8. «Летние композиции» - совместная выставка детей, педагогов и родителей	Музыкально – познавательное развлечение «Россия – любимая наша страна» (средний и старший дошкольный возраст)
<b>Неделя «Искусство» (16-20 июня)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка репродукций картин известных художников (старший дошкольный возраст);</li> <li>2. Рисование на темы: «Пейзаж» и «Натюрморт» (старшие группы);</li> <li>3. Аппликация «Божья коровка», браслет из бумаги «Насекомые»;</li> <li>4. Рисование мелом на асфальте «Летние фантазии»;</li> <li>5. Конструирование из бумаги, бросового и природного материалов;</li> <li>6. Разучивание стихов, песен, танцев о лете;</li> <li>7. Виртуальные экскурсии в театр оперы и балета, картинную галерею и т.д.</li> <li>8. Беседа и рассматривание иллюстрации г. Улан-Удэ</li> </ol>	<p>13 июня – День божьих коровок</p> <p>21 июня – День города Улан-Удэ</p> <p>Выставка рисунков «Мой Улан-Удэ»</p>
<b>Неделя «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить» (23 - 27 июня)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическое мероприятие «День памяти и скорби» (старший дошкольный возраст) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о начале ВОВ, чтение художественной литературы;</li> <li>- Просмотр презентации и видеофильмов о ВОВ;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций и альбомов о ВОВ;</li> <li>- Продуктивная деятельность детей на темы: «Военная техника», «Защитники Родины», «Мы за мир» и др.</li> </ul> </li> <li>2. Беседы: «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым», «Правильный распорядок дня и твое здоровье», «Полезные и вредные привычки», «Лекарственные растения нашего участка», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья», «Я хочу спортсменом стать».</li> <li>3. Чтение произведений К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит» и др.;</li> <li>4. Эстафеты, подвижные игры на участках и спортивной площадке ЦРР;</li> <li>5. Акция «Мы за здоровый образ жизни!»</li> </ol>	<p>22 июня – День памяти и скорби (старший дошкольный возраст)</p> <p>23 июня – День народных промыслов, день балалайки</p> <p>23 июня – Международный Олимпийский день</p> <p>Спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров – спортом занимайся»</p> <p>Развлечение с мячами (1 младшая группа)</p>

<b>Неделя «Летние забавы» (30-4 июля)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения В. Данько «Вот и лето пролетело»;</li> <li>2. Дидактические игры «Скажи по-другому», «Подбери слова», «Скажи наоборот», «Родственники»;</li> <li>3. Наблюдение за облаками;</li> <li>4. Подвижные игры «День и ночь», «Мышеловка»;</li> <li>5. Народные игры: «Хоровод», «Яблочко», «Ехор» - рассказ о бурятских праздниках и традициях;</li> <li>6. Соревнования на велосипедах и самокатах (средняя, старшая, подготовительные группы);</li> <li>7. Игры-забавы с шарами и мыльными пузырями (младшие группы);</li> <li>8. Эстафеты «Весёлые старты»;</li> <li>9. Подвижные игры, квест-игры, словесные игры;</li> <li>10. Игры с водой, беседа о озере Байкале, рассматривание иллюстрации.</li> </ol>	<p>«Песочные фантазии» (поделки из песка)</p>
<b>Неделя «Театральная» (7-11 июля)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Драматизация сказки «Красная шапочка» детьми ст. гр. для всех групп;</li> <li>2. Организация театрализованных игр;</li> <li>3. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам;</li> <li>4. Художественное конструирование детей «Театральная игрушка» (средний и старший дошкольный возраст);</li> <li>5. Обыгрывание сказок, стихов, потешек и литературных произведений;</li> <li>6. Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, рассматривание семейных альбомов, рассказы «Случаи из семейной жизни», «Моя мама»;</li> <li>- Рисование на темы «Моя семья», «Наш дом», «Семейные питомцы»;</li> <li>- Фотовыставка «Наша семья»;</li> <li>- Выставка совместного творчества «Папа, мама, я - дружная семья»</li> </ul> </li> </ol>	<p>8 июля – День семьи, любви и верности</p> <p>11 июля – Всемирный день шоколада</p> <p>«Театральный фестиваль»</p> <p>Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья».</p>
<b>Неделя «Профессиональная» (14-18 июля)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы о профессиях, профессиональных праздниках;</li> <li>2. Чтение художественной литературы, заучивание стихов о профессиях;</li> <li>3. Просмотр видео-презентаций, роликов по ознакомлению с профессиями, рассматривание иллюстрации;</li> <li>4. Игровая деятельность детей «В мире профессий» Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и т.д.;</li> <li>5. Чтение художественной литературы;</li> <li>6. Дидактические игры «Кто чем занимается», «Подскажи словечко», «Кому это нужно», «Назови предмет, которого не хватает»;</li> <li>7. Выставка детских рисунков «Моя будущая профессия»;</li> </ol>	<p>13 июля – День рыбака, Российской почты</p> <p>16 июля – День рисунков на асфальте</p> <p>Развлечение «Путешествие в страну профессий»</p>

<p>8. Фотовыставка «Профессии моих родителей»; 9. Викторина «Угадай профессию» (средний, старший дошкольный возраст).</p>	
<p><b>Неделя «Наша безопасность» (21-25 июля)</b></p>	
<p>1. Ситуативные разговоры по правилам пожарной и дорожной безопасности; 2. Беседы «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно- электроприборы», просмотр презентаций, видео, мультфильмов из серии «Уроки тётушки Сова»; 3. Решение проблемных ситуаций по ППБ и ПДД. Проигрывание ситуаций; 4. Чтение художественной литературы и стихов о дорожной и пожарной безопасности; 5. Игровая деятельность детей по ПДД и ППБ (словесные, квест-игры, спортивные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые и др.); 6. Выставка рисунков «Дорожный знак».</p>	<p>18 июля – День ГАИ  23 июля – Всемирный день китов и дельфинов  26 июля – День Военно-морского флота  Развлечение по правилам пожарной безопасности, «Правила дорожного движения» (средняя, старшая, подготовительная группы)</p>
<p><b>Неделя экологическая «Мир открытий» (28 июля - 1 августа)</b></p>	
<p>1. Экспериментальная и поисково-исследовательская деятельность на участках ЦРР; 2. Конструктивная деятельность из природного материала; 3. Наблюдения за природными явлениями в ходе прогулок, за растениями на огороде и цветниках ЦРР; 4. Игры и эксперименты с водой, песком, ветром и т.п. («Пускаем кораблики», «Куличики из песка», «Солнышко и дождик», «Поймай солнечного зайчика» и т.д.); 5. Художественно - творческая деятельность: «Радуга», «Домик для рыбки», раскрасим камушки; 6. Акция «Берегите природу!».</p>	<p>30 июля – Международный день дружбы  Смотр - конкурс «Лучший фокус, эксперимент»</p>
<p><b>Неделя «Творческая» (4 - 8 августа)</b></p>	
<p>1. День изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликации); 2. День конструирования; 3. День музыки и танца; 4. День театрализованных игр; 5. День прикладного творчества - поделки из картона, бумаги, из ткани, бросового и природного материала.</p>	<p>2 августа – Ильин день, День воздушно-десантных войск  5 августа – Международный день светофора  «Творческая мастерская» –</p>

	выставка творческих работ детей
<b>Неделя «Дружные ребята» (11 – 15 августа)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен о дружбе;</li> <li>2. Игровая деятельность на темы: «Детский сад», «Дружные ребята», «Мой друг», «Дружная семья», совместные подвижные игры;</li> <li>3. Коллективные работы детей на летнюю тематику;</li> <li>4. Мастерская книг;</li> <li>5. Коллективный труд на участке ЦРР;</li> <li>6. Фестиваль дворовых игр – 4D (дети, движение, дружба, двор).</li> </ol>	<p>12 августа – День физкультурника</p> <p>15 августа – День строителя</p> <p>14 августа – Медовый спас</p> <p>Оформление фотостенда «Наши совместные проекты»</p>
<b>Неделя «Наш Российский флаг» (18-22 августа)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Цветовая символика флага», «Наш флаг» и др.</li> <li>2. Чтение художественной литературы, просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна»;</li> <li>3. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (средняя, старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшие группы)</li> <li>4. Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся, «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды». Игры с флажками (группа раннего возраста);</li> <li>5. Эстафеты «Мы – смелые, ловкие, быстрые» (средняя, старшая, подготовительная группы)</li> <li>6. Фоторепортаж «День флага России»;</li> <li>7. Акция «Флаг России».</li> </ol>	<p>19 августа – Всемирный день фотографии</p> <p>20 августа – День рождения Чебурашки</p> <p>22 августа – День флага РФ</p> <p>Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?» (старший дошкольный возраст)</p>
<b>Неделя «До свиданья, лето!» (25-29 августа)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Как мы провели лето», «Правила поведения в общественном транспорте»;</li> <li>2. Д/и «Что происходит в природе?» Подвижные игры «Пчелы и медвежата», «Мяч водящему», «Быстро возьми, быстро положи», «Угадай, чей голосок» (отгадывает воспитатель); С/р игры «Детский сад», «Семья»;</li> <li>3. Оформление презентаций, папок-раскладушек, фотогазет, альбомов, плакатов на тему «Летний калейдоскоп»;</li> <li>4. Смотр «Лучший цветник ЦРР»</li> </ol>	Праздник «До свиданья, лето!»

## Литература:

1. Иванова Н.В. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
2. Возная В.И. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
3. Доронова Т.Н. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006.
4. Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009.
5. Белая К.Ю. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007.
6. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
7. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
8. Белоусова Л.Е. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.
9. Жердева Е.В. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов на Дону: Феникс, 2006,
10. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
11. Дыбина О.В. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
12. Синицина Е.И. Умные слова. - М.: Лист, 1997.
13. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007.
14. Михайлова М.А. Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996.
15. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981.
16. Богоусловская З.М. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.
17. Урмина И. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка – Пресс, 2009.
18. Журналы «Воспитатель ДОУ», «Обруч», «Дошкольное воспитание».

## Приложение 1

### Формы оздоровительной работы с детьми в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам в минутах	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая - 10, подготовительная - 12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	3 раза в неделю	1 младшая – 10, 2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно	младшие – 6, средние - 8, старшие - 10, подготовительные - 12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	Ежедневно	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать.	Спальня комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин	воспитатели групп

Ножки, ручки всем размять»				
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, с учетом по плану в Согласно воспитатели босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающих мероприятий	по плану в зависимости и от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин	воспитатели групп

## Приложение 2

### Система закаливающих мероприятий

<i>Мероприятия</i>	<b>Особенности организации</b>
<b>Воздушные ванны</b>	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
<b>Солнечные ванны</b>	При наличии головного убора
<b>Стопотерапия</b>	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
<b>Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры</b>	Ежедневно после обеда
<b>Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика</b>	Ежедневно
<b>Игры с водой и песком</b>	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
<b>Утренняя гимнастика</b>	Ежедневно, на свежем воздухе
<b>Гимнастика пробуждения</b>	Ежедневно, по мере пробуждения детей
<b>Подвижные игры с физическими упражнениями</b>	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
<b>Индивидуальная работа по развитию движений</b>	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
<b>Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.</b>	1 раз в неделю

